EXERCICI **4rt ESO** **PRIMER TRIMESTRE**

DESCRIPCIÓ DE L'ORDINADOR

L'exercici consisteix en respondre les preguntes que es demanen en el guió que es presenta en TRES BLOCS en format pdf.

Per a cada bloc s'ha de generar un document **Google Docs.** Per a entregar cada document, s'ha de compartir amb el professor, cadascun en la data d'entrega que s'especifiqui a classe. **(NOTA: Si el Google Docs malfunciona degut a la grandària execssiva de l'arxiu, es podrà entregar en format Open Office)**

Les preguntes les heu de copiar des del pdf dins el document que genereu, **respectant la numeració.**

IMPORTANT: El títol de cada document ha de estar en aquest format:

4xBLOCy nomalumne (x=A B o C y=1 2 o 3)

Les respostes han de ser descripcions curtes i concretes que podeu trobar per internet, en llibres, preguntant al professor, o a partir de la vostra pròpia experiència prèvia amb ordinadors. En les respostes també es poden incloure **imatges** que podeu també descarregar d'internet o bé **capturar de la vostra pròpia pantalla**.

Per a respondre les preguntes. No en tots els casos es poden aplicar, però una bona manera d'aproximar-s'hi és fer-se aquestes 4 preguntes en cada punt:

- **Què és?**
- **Per a què serveix?**
- **Com s'utilitza?**
- **Exemples**

El més important: Les respostes que doneu les heu d'entendre. No serveix de res copiar text d'internet sense entendre el que significa.

CRITERIS DE CORRECCIÓ DEL TREBALL

S'avaluen 6 conceptes entre 0 i 10

- **Presentació**
- **Redacció**
- **Il·lustracions**
- **Detall**
- **Volum**
- **Llenguatge**

Presentació	*El resultat final ha de ser **legible** i s'ha de distingir la pregunta de la resposta. Per a facilitar això, es poden usar colors de text, i també s'ha d'anar alerta amb els tipus de lletra dels texts que es copien des de pàgines web. *No s'ha de trencar la **continuitat de l'índex**. S'ha d'entendre bé el concepte de llistes indexades Les **imatges** han d'estar ben situades dins el document. *L'objectiu és presentar el document de la forma més clara, organitzada i coherent possible.
Redacció	* La resposta que es redacti ha de respondre a la pregunta que es fa. Aquest concepte mesura l'**adequació** del que es contesta, i és el més important de tots sis, perquè és el que demostra si s'entén o no el que s'està responent. En cas de dubte, el professor pot demanar aclaracions verbals a l'alumne. * També es valora la **coherència gramatical**. S'ha de redactar bé, i sense **faltes d'ortografia**. Es pot usar el corrector ortogràfic, però s'ha de ser conscient que aquesta eina no soluciona tots els casos. *Es pot respondre en català o castellà indistintament, però no es poden mesclar els dos idiomes en un mateix arxiu.
Il·lustracions	*Les il·lustracions són un bon suport per a explicar conceptes, però s'han d'escollir bé. S'ha d'evitar la temptació d'usar-les com simple decoració, i s'ha d'assegurar que **ajuden a explicar el que es vol explicar**. *Les imatges es poden obtenir de diverses fonts: baixades d'internet, còpies de pantalla, captures per scanner, fotografia digital o creació directa amb editors d'imatges. *Sempre es valorarà el **treball d'edició** que s'hi hagi fet, via editor d'imatges (Paint/Photoshop) o amb inserció de gràfics vectorials des de Word (objectes de la barra d'eines "Dibujo"). ***Captura d'imatge en pantalla:** Pulsar tecla "Imp Pant", després acudir a l'àrea de treball del programa on es vol dipositar la imatge, pulsar botó dret i triar "Enganxar/Pegar".
Detall	*Les descripcions poden ser curtes i concretes o més extenses, segons el temps que s'hi dediqui. Aquest punt avalua el **nivell de profunditat** de les respostes. *La resposta que s'avaluarà millor és la que combina tots dos mètodes: una introducció on es donen definicions i es relacionen conceptes, i un segon apartat on s'explica més profundament el que es respon. *S'ha de tenir en compte que si es descarrega una gran quantitat de text des d'internet es pot entrar en conflicte amb l'apartat **Redacció**, i també amb el de **Llenguatge**, incorporant a la resposta conceptes que possiblement no s'entenen. En cas de dubte, recordau que es pot demanar que l'alumne expliqui verbalment el que ha escrit.
Volum	*Aquí s'avalua la **quantitat de treball** que s'ha fet. És a dir, si es responen o no totes les entrades del guió. *Sempre es dona temps suficient per respodre-les totes, però es pot entrar en conflicte amb el nivell de **Ill·lustracions** o **Detall**, si aprofundim massa en un concepte i en deixam altres de banda.. *Respostes molt poc elaborades també baixen la nota en aquest concepte. El criteri a seguir és "com més millor", però també s'ha de saber mantenir un equilibri
Llenguatge	*En informàtica s'usen molts de termes específics, el que anomenam **vocabulari tècnic**. Aquest vocabulari s'ha d'usar i s'ha d'explicar, deixant ben clar que s'entén. És molt fàcil baixar texts d'internet i enganxar-los al treball, però si contenen terminologia tècnica, aquesta s'ha d'explicar. *El criteri per a resoldre bé aquest apartat és "entendre el significat de totes les paraules que s'escriuen". En cas de dubte, el professor sempre pot demanar aclaracions orals. *Aquests termes tècnics es poden anar explicant així com es van fent servir, però una tècnica alternativa és la confecció d'un **glossari** que, donada la necessitat, pot funcionar en **hipertexte**. *L'absència de vocabulari tècnic propi del treball que s'està redactant també fa baixar la seva puntuació.